ACTA N°

FECHA: 15/05/2026

HORA: 7:00 AM - 2:00 PM

LUGAR: JI Sueños del mañana comuneros .

TEMA: SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA VIERNES PEDAGÓGICO DE MAYO DE 2026 Cuidarme para poder cuidar: el bienestar del profesional de atención a la primera infancia también importa

ASISTENTES:

- Responsable del servicio
- Profesionales en atención a primera infancia
- Auxiliar en atención a primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- lectura de la agenda pedagógica
- Desarrollo de la jornada pedagógica
- Dudas,preguntas e inquietudes.

PROPÓSITO:Fortalecer el bienestar emocional y la identidad profesional del talento humano, mediante un ejercicio de introspección y reflexión colectiva que permita cualificar las prácticas pedagógicas y el cuidado sensible hacia la primera infancia, en concordancia con los lineamientos de la Subdirección para la Infancia.

DESARROLLO:

Bajo el liderazgo y mediación de la Responsable del Servicio, **Mayra Malagón**, se dio apertura a la jornada siguiendo la agenda técnica establecida. El desarrollo se estructuró a través de un diálogo de saberes donde la participación activa fue el eje central:

- Apertura y Sensibilización: La responsable, Mayra Malagón, dirigió el encuadre pedagógico resaltando la importancia del autocuidado como presupuesto para el cuidado ajeno. Se realizó la visualización de la pieza audiovisual *"Custodio de la llama"*, promoviendo un análisis crítico sobre la ética del cuidado y la vocación docente.
- Intercambio de Saberes (Participación Profesional): Se implementó una metodología de preguntas orientadoras donde cada una de las profesionales de atención a la primera infancia realizó aportes significativos desde su experticia. Las intervenciones se centraron en la dialéctica entre la teoría pedagógica y la

Powered by CamScanner

realidad del aula, permitiendo que cada participante construyera un análisis personal sobre su perfil profesional.

- Producción Simbólica y Manifiesto: A través de la ilustración y la narrativa, el equipo, bajo la orientación de la Responsable del Servicio, consolidó un "Manifiesto Pedagógico". Este documento recoge las convicciones del talento humano sobre el acompañamiento respetuoso y la garantía de derechos de las niñas y los niños.

Momento 1: Conectar - Volver al origen Se inició la jornada en un ambiente de tranquilidad para favorecer la escucha y la evocación. Se realizó la proyección del video *"Custodio de la llama"*, el cual sirvió como movilizador de la memoria emocional.

- Participación: Las profesionales participaron activamente respondiendo a preguntas sobre sus inicios y motivaciones actuales. Se destacó en el diálogo grupal que, a pesar de los cambios a través del tiempo, permanece viva la llama del compromiso por el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Para este momento se respondieron las siguientes preguntas, allí, las profesional dieron su aporte:

- **¿Cómo empecé este camino como profesional?**

Mi camino comenzó con el deseo de entender y acompañar las etapas más puras del desarrollo humano. Al acercarme a la educación inicial, descubrí que no se trataba solo de transmitir conocimientos, sino de crear un entorno seguro donde los niños pudieran ser los protagonistas de su propio aprendizaje a través de la exploración y el juego.

- **¿Qué personas, experiencias o circunstancias marcaron mi decisión de elegir este oficio?**

En mi decisión influyó profundamente el ver la capacidad de asombro de los niños y reconocer en figuras de autoridad o familiares esa entrega protectora y valiente. Me marcó la idea de que los primeros años de vida son el cimiento de todo lo que una persona llegará a ser, y quise ser parte de ese proceso de formación de seres humanos fuertes, sensibles y creativos.

- **¿Qué me sigue inspirando hoy en el trabajo cotidiano con las niñas y los niños?**

Lo que me mantiene en pie es ser testigo de sus pequeños y grandes descubrimientos. Me inspira ver cómo, a través del arte y la literatura, ellos encuentran formas únicas de expresar su mundo interior. Cada vez que un niño logra superar un desafío o muestra curiosidad por su entorno, siento que mi labor tiene un propósito real y transformador.

Powered by CamScanner

- **¿Qué ha cambiado en mí desde que inicié este camino y qué permanece vivo en mi vocación?**

Con el tiempo, he cambiado la rigidez académica por la flexibilidad de la escucha y la observación consciente; he aprendido que cuidar es tan importante como educar. Sin embargo, lo que permanece intacto es el compromiso de proteger esa "llama interior" de la que habla el video: ese asombro y potencial que cada niño trae consigo y que merece ser respetado sin condiciones.

- **¿Qué llama necesito cuidar para no perder el sentido de mi labor?**

Necesito cuidar la llama de la sensibilidad y la paciencia. Para no perder el sentido, debo recordar que no soy solo una instructora, sino una "custodia" de corazones y mentes en crecimiento. Mantener viva mi propia curiosidad y mi capacidad de conmoverme con el arte y el juego es fundamental para no permitir que el cansancio o la rutina apaguen la pasión por acompañar la vida en su estado más genuino.

Momento 2: Explorar y descubrir - Perfil profesional A partir de las ilustraciones de Jimmy Liao (*Soy Perfecta*), se realizó un ejercicio de introspección sobre la identidad profesional.

- Participación: Cada profesional aportó de manera personal su visión sobre las fortalezas y "fragilidades" que atraviesan su labor. Como resultado, se elaboraron propuestas gráficas que representan la perfección e imperfección en el ejercicio docente, las cuales fueron dispuestas en un lugar visible de la unidad para valorar las reflexiones colectivas.

Momento 3: Crear y transformar - Manifiesto pedagógico Se procedió a la construcción de un manifiesto personal como declaración de intenciones y valores.

- Participación: Las docentes expresaron sus convicciones sobre el legado que desean dejar en las niñas y los niños. Los aportes resaltaron la importancia de reconocer a los niños como sujetos plenos y el juego como una forma legítima de aprender. Se integraron narrativas escritas con elementos visuales, reafirmando que el bienestar del profesional es una condición necesaria para el cuidado de otros.

Para este momento se respondieron estas preguntas abiertamente entre las profesionales en atención a primera infancia:

- **¿Qué significa para mí ser profesional de atención a la primera infancia hoy?** Ser profesional hoy es ser un puente entre el mundo y la curiosidad del niño. Significa entender que mi labor trasciende el cuidado básico; somos

Powered by CamScanner

diseñadoras de experiencias, observadoras atentas y garantes de derechos que reconoce la dignidad de la niñez desde el primer instante.

- **¿Qué convicciones sostienen mi manera de acompañar a las niñas y los niños?** La convicción de que el niño es un ser capaz, lleno de potencial y lenguajes. Creemos firmemente que el juego, el arte y la exploración son las herramientas más poderosas para aprender, y que el respeto por los ritmos individuales es más valioso que cualquier meta académica impuesta antes de tiempo.
- **¿Qué deseo sembrar en la vida de quienes acompañó?** Nuestro deseo es sembrar la semilla de la confianza en sí mismos y la curiosidad por el mundo. Queremos que en nuestras manos descubran que su voz es escuchada, que sus preguntas son importantes y que la creatividad es un camino infinito para transformar su realidad.
- **¿Qué huellas quisiera que permanecieran en las niñas, los niños y las familias?** En los niños, deseamos dejar la huella de un vínculo seguro y amoroso que les permita explorar sin miedo. En las familias, aspiramos a dejar la huella de la corresponsabilidad y la confianza, habiéndoles mostrado que la educación es un tejido que construimos juntos, basado en la sensibilidad y el respeto mutuo.
- **¿Qué no quiero olvidar en mi práctica cotidiana?** No olvidar nunca que detrás de cada comportamiento hay una necesidad o una emoción buscando ser nombrada. No olvidar el valor de la sorpresa, la importancia de bajar a la altura de sus ojos para hablarles, y que nuestra humanidad es la herramienta más poderosa que tengo para enseñar.
- **¿Qué quisiera compartir con otras profesionales que también recorren este camino?** Nuestra labor es esencial para el tejido de la sociedad. Que aunque a veces el camino sea agotador, somos "custodias de la llama" y que cuidar de nosotras mismas es el primer paso para poder cuidar con calidad. Sigamos defendiendo la infancia como un territorio sagrado de juego y libertad.

Momento 4: Reflexionar y proyectar - Cierre La jornada culminó con un espacio de autocuidado y compromiso personal.

- Participación: Se compartieron reflexiones sobre lo que cada profesional necesita "regalarse" para sostener su práctica (tiempo, pausa, escucha). Se registraron promesas y recordatorios en las agendas personales para ser retomados en días de desgaste o duda.

Durante el desarrollo de las preguntas realizadas por la Responsable, se observó un alto nivel de compromiso profesional. Los aportes se categorizaron en:

- Dimensión Personal: Reconocimiento de las necesidades de bienestar y salud mental del educador.

Powered by CamScanner

- Dimensión Profesional: Reafirmación de la importancia de la observación intencionada y la escucha pedagógica.
- **¿Qué necesito regalarme hoy como profesional de atención a la primera infancia?** Necesitamos regalarnos una pausa y reconocimiento. A menudo el ritmo del jardín es vertiginoso, por lo que debemos darnos permiso para validar nuestros logros, por pequeños que parezcan, aceptar que nuestra presencia y afecto son valiosos como cualquier planificación pedagógica.
- **¿Qué aspectos de mí necesito cuidar con mayor atención?** Necesitamos cuidar la energía emocional. Estar frente a un grupo de niños de 2 a 4 años requiere una entrega absoluta de paciencia y empatía; por ello, debemos cuidar el descanso mental y físico para que esa entrega no nazca del agotamiento, sino de la serenidad.
- **¿Qué quiero recordar en los días difíciles para no perder el sentido de mi labor?** Nosotras como profesionales debemos recordar que somos el refugio de alguien. En los días de caos o cansancio, debemos tener presente que las niñas y niños somos una figura de seguridad, y que un gesto de amor hoy puede ser la base de su confianza mañana.
- **¿Qué práctica, decisión o gesto concreto puedo incorporar para cuidar mejor de mí?** Incorporar momentos de silencio consciente durante el día, aunque sean breves. También, establecer límites claros entre mi vida laboral y personal, permitiéndote desconectar realmente al llegar a casa para nutrir mis propios afectos y pasiones fuera del aula.
- **¿Qué necesito dejar de exigirme o de cargar en soledad?** Necesitamos dejar de exigirnos en tener todas las respuestas y soluciones inmediatas. Debemos soltar la carga de creer que la formación de los niños depende exclusivamente de nosotras como profesionales; necesitamos confiar más en el trabajo en equipo, en el diálogo con las familias y en los procesos naturales de desarrollo de cada niño, sin presiones innecesarias.

Es de resaltar que la jornada pedagógica se desarrolló con total éxito, cumpliendo a cabalidad con los objetivos propuestos. La gestión de Mayra Malagón garantizó un clima de respeto, confidencialidad y construcción colectiva, logrando una participación del 100% del talento humano. Se destaca la calidad de los aportes realizados, los cuales demuestran un equipo humano empoderado de su rol transformador en la educación inicial del Distrito.

La jornada permitió sistematizar las inquietudes y propuestas del equipo para mejorar los procesos de atención. Al cierre, se enfatizó en que el bienestar del profesional no es un asunto individual, sino una condición institucional para la prestación de un servicio con calidad y calidez.

Elaboró: MAYRA MALAGÓN

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS:





Powered by CamScanner